

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –
SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

Accessible aux personnes en situation
de handicap

DUREE :

jeudi 6 et vendredi 7

avril 2023

Durée : 14 heures

1 demi-journée - 3h30 - de
supervision fin 2023

COUT DE LA FORMATION :

400 € HT en formation individuelle

600 € HT en formation continue

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

☎ **05 61 77 60 57**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue : 76.31.09271.31

N° SIRET : 44280003300015

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.
du
Pr. Jean-Philippe Raynaud,
C.H.U. de Toulouse



Version du 10/11/2022

Formation

« Développer un programme d'entraînement aux
habiletés parentales pour les parents d'enfants
avec un

**Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

OBJECTIFS :

- Fournir des connaissances pratiques et théoriques permettant la mise en place de groupes d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et/ou trouble oppositionnel avec provocation.
- Présentation d'un outil thérapeutique spécifique

PROGRAMME :

1. Introduction et rappels sur le TDAH et troubles du comportement.
2. Dynamique familiale et caractéristiques parentales dans le contexte du TDAH
3. Présentation du Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) : approches cliniques sous-jacentes, objectifs, mécanismes, efficacité rapportée dans la littérature scientifique
4. Intérêts et application d'outils éducatifs pour la gestion des troubles du comportement, dérivés des thérapies cognito-comportementales.
5. Présentation du contenu du programme : organisation du PEHP et description des 10 étapes

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec les outils spécifiques
- Document de synthèse remis aux participants

PUBLIC :

Formation réservée aux médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, infirmiers.

PRE-REQUIS :

Des connaissances théoriques sur le TDAH et les troubles du comportement de l'enfant sont requises. Dans le cas contraire, nécessité d'avoir assisté à une formation sur le TDAH (possibilité d'inscription à la formation TDAH organisée par notre association).

Une sensibilisation préalable aux stratégies cognitivo-comportementales est recommandée également.

La présence de deux personnes d'une même équipe est souhaitable pour pouvoir ultérieurement mettre en place le programme dans l'établissement.

INTERVENANTS :

Marion BROQUERE, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Unité d'évaluation CRA-MP) et au CMPP « le Capitoul », Psychothérapeute TCC, Toulouse

Emmanuelle MARIZY, psychologue spécialisée en TCC. DU Diagnostic et prise en charge du TDAH, Toulouse

Marie TARDY, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CMP de Colomiers) et à l'APEAJ (IME les Troènes), Toulouse

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine qu'ils vont représenter.

Modalités d'inscription : le participant doit confirmer son inscription par l'envoi du bulletin d'inscription signé par e-mail abasolo.p@chu-toulouse.fr. Pour une convention de formation, contactez S.P.E.A.F. par email ou téléphone : 05 61 77 60 74

Formation en présentiel.

Feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et les formateurs.

Evaluation en cours et en fin de formation.

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Attestation de présence remise par l'association S.P.E.A.F. à chaque stagiaire en fin de formation.

Appréciation globale de la dernière session de la formation 9,3 sur 10